



Niedersachsen

Kofinanziert von der
Europäischen Union

NBank
Wir fördern Niedersachsen

Erfassung der Kompetenzsteigerung der Teilnehmenden zur Ableitung des Ergebnisindikators "Teilnehmende mit ISCED 0-2, die nach Ihrer Teilnahme eine Qualifizierung erlangt haben."

Um den Erfolg der Förderprogramme der Jugendwerkstätten beurteilen zu können, wird der genannte Indikator verwendet. Grundlage des Indikators ist eine Veränderung des Kompetenzniveaus der Teilnehmenden. Das Kompetenzniveau wird bei Eintritt und Austritt beurteilt. In die Beurteilung fließen idealerweise Einschätzungen der Fachkräfte und die der Teilnehmenden selber ein.

Hierzu wird zum Eintritt und zum Austritt das jeweils aktuelle Kompetenzniveau des jungen Menschen in der jeweiligen Einrichtung erfasst und anhand einer vierstufigen Skala in dieses Dokument eingetragen.

WICHTIG: Für jeden jungen Menschen im Programm ist eine Einschätzung vorzunehmen. Es muss jedoch nicht das Kompetenzniveau in allen Bereichen beurteilt werden. Vielmehr geht es darum, den Kompetenzbereich bzw. die -bereiche auszuwählen, in denen Sie mit den jungen Menschen arbeiten wollen und bei denen Sie auf eine Verbesserung abzielen.

Sollte bei Austritt eine Kompetenzverbesserung *durch Ihre Intervention* erzielt worden sein, geben Sie bitte im Monitoring bei der Frage „Qualifizierung erlangt“ die Antwortoption „Ja“ an. Falls Sie bei Austritt keinen Kompetenzzuwachs feststellen konnten oder wenn die Kompetenzentwicklung nicht bewertbar sein sollte, kreuzen Sie im Monitoring bitte „nein“ an.

Neben den festgestellten Kompetenzzuwächsen führt auch die erfolgreiche Absolvierung von mit einer Prüfung abzuschließenden Qualifizierungsmodulen (z.B. Xpert Computerpass), in einer Jugendwerkstatt zum Indikator „Qualifizierung erlangt.“¹

¹ Demgegenüber zählt der Übergang in Beschäftigung per se nicht auf den Indikator ein.



Dokumentationsvorlage Kompetenzveränderung in Jugendwerkstätten – Einschätzung des Teilnehmenden durch den Zuwendungsempfänger

Dieses Dokument ist zusammen mit dem Förderplan als Teil der Teilnehmerakte zu verwahren, die Übertragung ins Monitoring erfolgt anhand der Frage „Qualifizierung erlangt“.

Name des/der Teilnehmenden: _____

Eintrittsdatum: _____

Austrittsdatum: _____

Kompetenzbereich / -feld	Eintritt		Austritt	
	Kompetenzstufe /-niveau	Maßnahme(n) zur Verbesserung	Kompetenzstufe /-niveau	Ggf. Erläuterung
Personale Kompetenzen				
Alltagskompetenz (Tagesstrukturierung, Selbständigkeit und Eigenverantwortung)	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Problemlösestrategien/Entwicklung von Handlungs- und Lösungsalternativen	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	

Lernkompetenz	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Selbstfürsorge	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Soziale Kompetenzen				
Kritik- und Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Sozial- und Beziehungsverhalten	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	



Akzeptanz sozialer Regeln	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Berufsbezogene und allgemeinbildende Kompetenzen				
Fach- und Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Wissen über Arbeits- und Berufswelt; Bewerbungswissen und -können	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	
Allgemeinbildende Kompetenzen	<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar		<input type="checkbox"/> Stufe 1: Sehr gering <input type="checkbox"/> Stufe 2: Gering <input type="checkbox"/> Stufe 3: Mittel <input type="checkbox"/> Stufe 4: (Sehr) hoch <input type="checkbox"/> nicht bewertbar	



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Niedersachsen

NBank
Wir fördern Niedersachsen

Erfolgreiche Absolvierung eines Qualifizierungsmoduls: Ja Nein

Inhalt des Moduls

Sofern bei Austritt aus dem Projekt in mindestens einem Kompetenzbereich eine höhere Stufe erreicht wurde und/oder der junge Mensch ein Qualifizierungsmodul erfolgreich absolviert hat, gilt dies im ESF-Monitoring (Kundenportal) als erlangte Qualifizierung.