**Anleitung zum Ausfüllen der Projektbeschreibung
Förderprogramm: Grundbildung bei Erwachsenen
Fördergegenstand: 2.1.1** **Vermittlung von Grundbildungskompetenzen**

|  |
| --- |
| **Allgemeine Vorgaben****Wann ist der Vordruck Projektbeschreibung zu nutzen?**Dieses Dokument ist bei Bedarf als Projektskizze im Vorfeld einer Beratung und/oder zur ausführlichen Beschreibung des Projektes im Rahmen der **Antragstellung** zu nutzen.**Wie lang darf die Projektbeschreibung sein?** Die Projektbeschreibung darf grundsätzlich 12 Seiten (ohne Anlagen) nicht überschreiten. Eine Überschreitung der Seitenzahl hat negativen Einfluss auf die Bewertung.**Sind Formatierungen möglich?**Schriftart und -größe sind auf Arial 11 festgelegt. Es ist ein 1,15facher Zeilenabstand sowie ein 2,5 cm breiter Seitenrand (wie voreingestellt) einzuhalten. Weitere Formatierungen des Textes sind möglich (Fettdruck, Unterstreichungen usw.). **Können Anlagen beigefügt werden?**Aus der Projektbeschreibung, die die Grundlage der Bewertung bildet, müssen sich alle wesentlichen Aspekte des Projektes erschließen. Die Anlagen sind auf wesentliche Bestandteile zu beschränken (z. B. Ablaufplan, Tätigkeitsbeschreibungen, Nachweise über die Qualifikation des Personals, vorbereitete Kooperationsverträge, Stellungnahmen Dritter). Ein bloßer Verweis auf eine Anlage, ohne Erläuterung der Thematik in der Projektbeschreibung, ist nicht ausreichend. Bitte achten Sie auf die Kongruenz und die Qualität aller Unterlagen. Als Hilfestellung finden Sie auf der letzten Seite dieses Dokumentes eine Checkliste der zur Antragstellung erforderlichen Unterlagen. **Wie ist die Projektbeschreibung inhaltlich aufzubereiten?**Die Projektbeschreibung ist mit drei Hauptüberschriften versehen. Diese Überschriften entsprechen den richtlinienspezifischen fachlichen Kriterien der Richtlinie Grundbildung bei Erwachsenen, Fördergegenstand 2.1.1 (s. Ziffer 4.3 der Richtlinie). Weitere verbindliche Vorgaben zur inhaltlichen Ausgestaltung entnehmen Sie bitte der Anlage zur Richtlinie Grundbildung bei Erwachsenen „Qualitätskriterien zur Bewertung von Zuwendungsanträgen (Scoring)“.**Wie sind die Querschnittsziele in die Projektbeschreibung einzubinden?**Die Querschnittsziele sind in die richtlinienspezifischen fachlichen Kriterien zu integrieren. Die Herangehensweise erfordert bereits bei der Projektplanung eine Auseinandersetzung mit den Zielen der Gleichstellung, Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung, Nachhaltigen Entwicklung und Guten Arbeit. Ihr Konzept muss hierzu geeignete Maßnahmen und Aktivitäten beinhalten, wie die einzelnen Querschnittsziele bei der Projektumsetzung verfolgt und erreicht werden sollen. Der Anlage zur Richtlinie (s.o.) können Sie Projektbeiträge zu den Querschnittszielen entnehmen.Wir empfehlen Ihnen, bei der Bearbeitung der Querschnittsziele unsere Arbeitshilfe zu den Querschnittszielen zu nutzen (Download unter [www.nbank.de](http://www.nbank.de)). |

**Projektbeschreibung für das Förderprogramm:** **Grundbildung bei Erwachsenen
Fördergegenstand 2.1.1: Vermittlung von Grundbildungskompetenzen**

**Bitte beachten Sie vor Bearbeitung der Projektbeschreibung die verbindlichen Vorgaben im Vorspann dieses Dokumentes. Vielen Dank!**

|  |
| --- |
| **Angaben zum Projekt** |
| Antragsnummer |  |
| **Angaben zum Projektträger** |
| Projektträger (inkl. vollständiger Anschrift) | Kontaktperson |
|  |
| Telefon | E-Mail |
|  |
| Kooperierende Einrichtungen (inkl. vollständiger Anschrift) | Kontaktperson |
|  |
| Telefon | E-Mail |
|  |
| Fördergegenstände lt. Richtlinie[ ]  2.1.1 a) Vermittlung von Grundbildungskompetenzen in den verschiedenen gesellschaftlichen Dimensionen der Alphabetisierung und Grundbildung. [ ]  2.1.1 b) Vermittlung von Grundbildungskompetenzen für abschlussvorbereitende Kurse zum nachträglichen Erwerb von Haupt- und Realschulabschlüssen. |
|  |
| Durchführungsort |
|  | [ ]  ÜR [ ]  SER |
|  |
| Bezeichnung des Projektes |
| **Kurzbeschreibung des Projektes analog zum Antragsformular****Nennen Sie hier bitte die Rahmendaten Ihres Projektes:** |
|  |

**Projektbeschreibung anhand der Qualitätskriterien**

**Richtlinienspezifische fachliche Kriterien**

***Weitere verbindliche Vorgaben zur inhaltlichen Ausgestaltung sind der Anlage zur Richtlinie Grundbildung bei Erwachsenen „Qualitätskriterien zur Bewertung von Zuwendungsanträgen (Scoring)“ zu entnehmen. Die Querschnittsziele sind in die richtlinienspezifischen fachlichen Kriterien zu integrieren.***

|  |
| --- |
| 1. **Analyse der Ausgangslage und Beschreibung der Ziele unter Einbeziehung der Querschnittsziele Gleichstellung der Geschlechter, Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung, Nachhaltige Entwicklung und Gute Arbeit**
 |
|  |
| 1. **Qualität des Umsetzungskonzeptes unter Einbeziehung der Querschnittsziele Gleichstellung der Geschlechter, Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung, Nachhaltige Entwicklung und Gute Arbeit**
 |
|  |
| 1. **Beschreibung des Projektmanagements unter Einbeziehung der Querschnittsziele Gleichstellung der Geschlechter, Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung, Nachhaltige Entwicklung und Gute Arbeit**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Checkliste Antragsunterlagen** |
| **Von der NBank im Kundenportal / auf der Homepage bereitgestellte Dokumente*** Antragsformular
* Projektbeschreibung
* Tätigkeitsbeschreibung(en) des eingesetzten Personals
* Übersicht Projektpersonal
* Anweisung zum Personaleinsatz (wenn Personal bereits vorhanden)
* Erklärung zur elektronischen Belegarchivierung

**Zusätzlich benötigte Dokumente*** Grafische Darstellung des Projektablaufs (Ablaufplan)
* ggf. Kofinanzierungsbestätigung(en)
* ggf. vorbereitete Kooperationsverträge
* beim Einsatz von bereits vorhandenem Personal: Qualifikationsnachweise, ggf. Gehaltsnachweise und Arbeitsverträge
 |