



Einordnung in die Jugendsozialarbeit, Stadt Hildesheim

Jugend-beratung	PeB Perspektive Beruf	Stärken vor Ort (LOS)	Jugend-berufshilfe	Schul-sozial-arbeit	Regionales Übergangs- management	Schul- verweige- rerprojekt
	PeB Netzwerk	SvO Begleit- ausschuss	PACE Pro Aktiv Centrum PACE Beirat		„JUB Jugend und Beruf“ JUB Netzwerk	„Anstoß“



Gesetzliche Grundlagen

- Regelung der Schulersatzleistung § 67 (5) NSchG
- § 13 SGB VIII (Jugendsozialarbeit)
- § 81 SGB VIII (Zusammenarbeit mit anderen Stellen und öffentlichen Einrichtungen)



Das Schulverweigerungsprojekt „Anstoß“

- Träger ist die Stadt Hildesheim
- Seit 2003
- Schulersatzleistung in Form von Praktika
- Schulabsentismus wird als gesellschaftliches Phänomen angesehen
 - Folge von sozialen Problemlagen in der Gesellschaft , wie z.B. Perspektivlosigkeit und „soziokultureller Verarmung“



Personelle Rahmenbedingungen

- Eine Dipl. Soz.päd./Soz.Arb. Aus dem Fachdienst
- Eine studentische Vollzeitkraft (Studierende des Master- Studiengangs Sozial- und Organisationspädagogik) und eine studentische Honorarkraft à 8 Std./ Woche (Studierende des Bachelor- Studiengangs Soziale Arbeit)
- Fachliche Unterstützung und der Supervision vom Fachdienstleiter Jugendsozialarbeit/ Jugendberatung



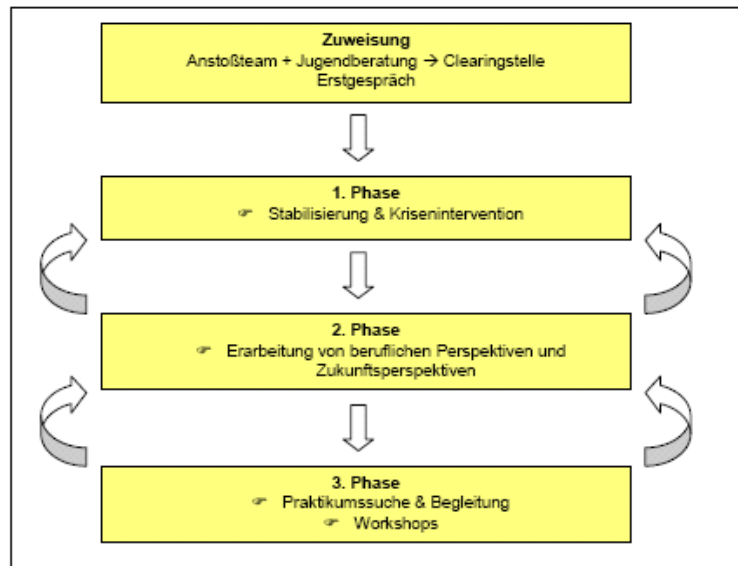
Zielgruppe

SchülerInnen, ...

- aus den Abschlussklassen der Haupt-, Förder- und Berufsbildenden Schulen Hildesheims
- die nach §§ 63 ff. NSchG schulpflichtig sind
- die aus dem Stadtgebiet Hildesheim kommen
- Zielgruppe ist vielschichtig (kumulative Problemlagen)
- Insbesondere „ sozialbenachteiligte“ Jugendliche gemäß § 13, SGB VIII, die aufgrund ihrer sozialen und/ oder ethischen Herkunft, ihres Geschlechts und/ oder unzureichender Sprachkenntnisse u.a. gesellschaftlich benachteiligt sind



Ablauf



Methoden und Zielsetzung

- Reflexion der Gründe für Schulabsentismus/der aktuellen Lebenssituation
- Ermittlung von Stärken und dem Unterstützungsbedarf
- Gemeinsame Erarbeitung von Zielen und Perspektiven
- Stärkung des Selbstbewusstseins, der Motivation und Eigeninitiative
- Verbesserung der Ausbildungskompetenzen
- durch Gruppenangebote: Stärkung der sozial- und beruflichen Kompetenzen



Evaluation des Projektjahres 2009/2010

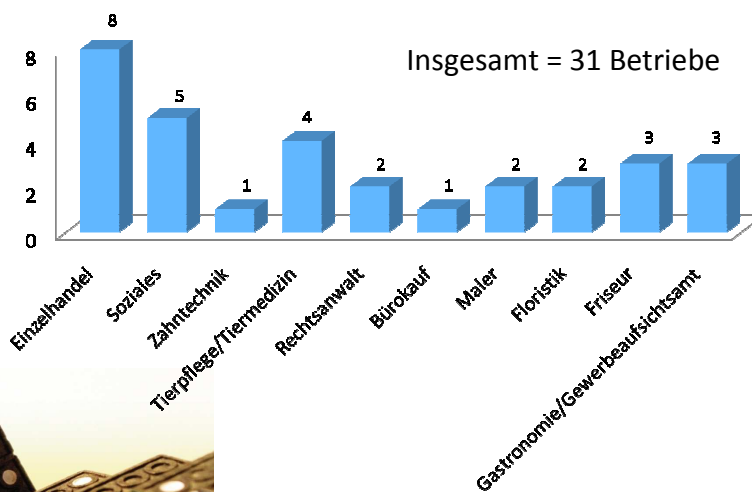
Teilnehmer (TN) insgesamt:	27
<i>weiblich</i>	12
<i>männlich</i>	15
<i>mit Migrationshintergrund</i>	4

→ davon 7 EX- TN:

Rückführung Schule	2
Mangelnde Mitwirkung (Ausschluss aus dem Projekt)	5



Praktikumsbetriebe 2009/2010



Verbleib
der
Teilnehmer
2009/2010

Betriebliche Ausbildung: 02 TN

davon:

01 TN Friseurin

01 TN Fachkraft für Kurier-, Express, Postdienstleistungen

Schulische Ausbildung: 01 TN

davon:

01 TN 2jährige Berufsfachschule Pflege, Hermann-Nohl-Schule

Schule: 09 TN

davon:

01 TN St. Augustinus- Schule, (10. Klasse)

02 TN Tageshauptschule VHS

01 TN Hauptschulvorkurs VHS und Bonus Nachhilfe

01 TN Tagesrealschule VHS

04 TN Berufsschulen

davon:

02 TN Berufseinstiegsklasse Hauswirtschaft, Walter-Gropius-Schule

01 TN Fachoberschule Gestaltung, Walter-Gropius-Schule

01 TN Fachgymnasium Soziales, Herman-Nohl-Schule



Verbleib
der
Teilnehmer
2009/2010

Qualifizierung: 03 TN

davon:

01 TN Einstiegsqualifizierung (EQ) Gestüt Ellenbach

01 TN Einstiegsqualifizierung (EQ) NP Markt Eime

01 TN Berufsvorbereitende Maßnahme, FAA

Arbeit: 03 TN

davon:

01 TN 400-Euro-Job Netto

01 TN 400-Euro-Job Kaufland

01 TN Firmenbesitzer Pizza Jo

Nicht integriert: 01 TN

davon:

01 TN eventuell BVB Büro, FAA

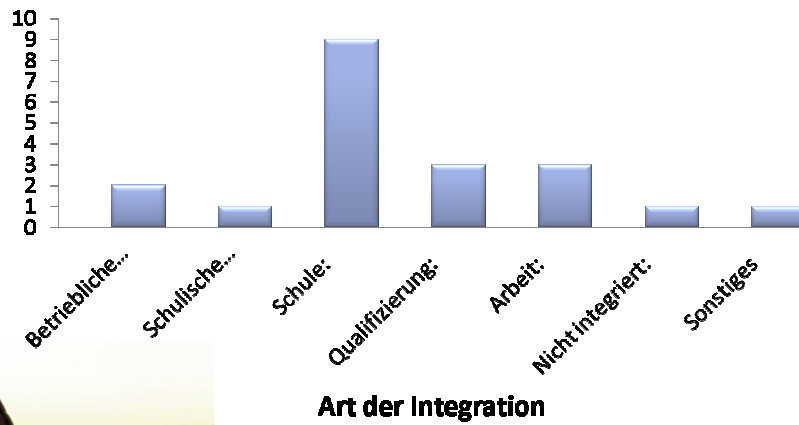
Sonstiges: 01 TN

davon:

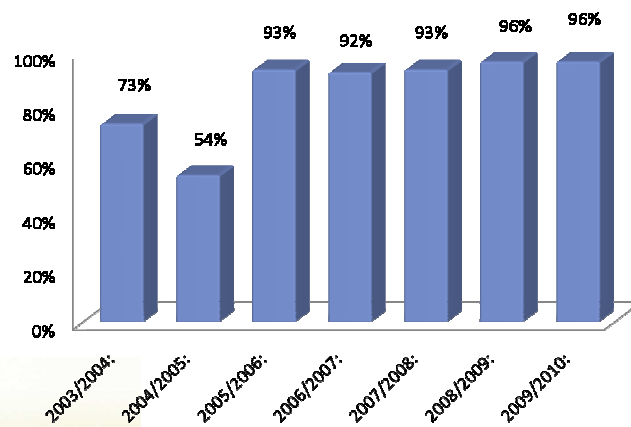
01 TN Therapie KJP (vorübergehend nicht arbeitsfähig)



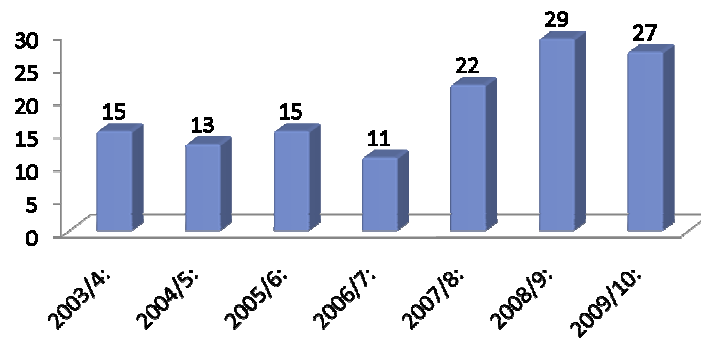
Integration der TN 2009/2010



Eingliederungsquoten seit 2003



Teilnehmergevolumen seit 2003



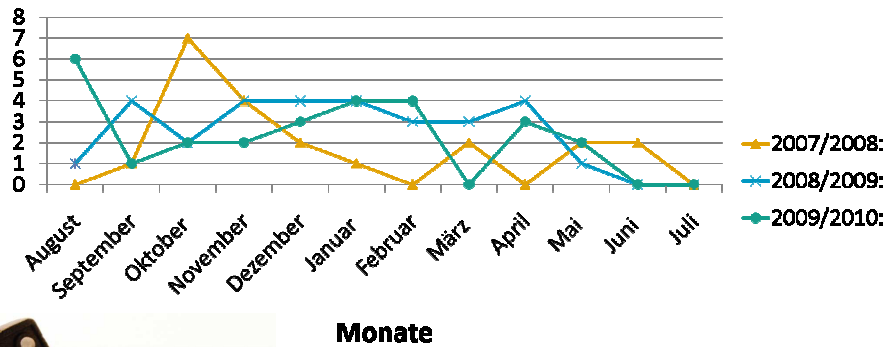
Projektjahre seit Beginn 2003



Zugewiesen von (EX-TN eingenommen):

Jugendberatung:	06 TN
Job-Center U25:	02 TN
Berufsbildende Schule (BBS) Walter-Gropius:	02 TN
BBS Werner- von- Siemens -Schule	01 TN
Hauptschule Alter Markt:	03 TN
Hauptschule Geschwister-Scholl:	01 TN
Jugendhilfe:	04 TN
Pro-Aktiv-Centrum (PACe):	02 TN
Selbstmelder:	06 TN

Aufnahmedaten im Vergleich 2007- 2010



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

